



Gabinete do Vereador Professor Pierre

INDICAÇÃO LEGISLATIVA

Sr. Presidente:

SOLICITA, na forma regimental, à Mesa Diretora, o envio de mensagem ao Exmo. Sr. Prefeito, devidamente fundamentada, cujo escopo é atender os objetivos do seguinte anteprojeto de lei:

ANTEPROJETO DE LEI

INSTITUI O PROGRAMA MUNICIPAL DE APRENDIZAGEM DO ÁBACO E DO JOGO DE XADREZ (PMAX), E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Art. 1º. Fica instituído o Programa Municipal de Aprendizagem do Ábaco e do Jogo de Xadrez e (PMAX), na rede pública municipal de ensino.

Art. 2º. O PMAX consistirá em um conjunto de ações efetuadas pelo Poder Executivo que visem a:

I - promover o ensino e estimular a prática do ábaco e do jogo de xadrez nas escolas públicas municipais de Nova Friburgo e/ou através do Complexo Educacional Paulo Rónai e/ou de outro equipamento de educação do Município;

II - promover ampla divulgação, junto às escolas públicas municipais, dos benefícios e vantagens da prática do ábaco e do jogo de xadrez no desenvolvimento do raciocínio por parte de seus praticantes.

Art. 3º. Para a consecução dos objetivos do PMAX, o Poder Executivo poderá firmar e/ou fomentar, entre outros:

I - ações colaborativas com professores da rede municipal de ensino que sejam habilitados ou tenham experiência comprovada na prática do ábaco e/ou do jogo de xadrez;

II - convênios com clubes, associações, federações e demais entidades nacionais ou internacionais que pratiquem o ábaco e/ou o jogo de xadrez, para a promoção do ensino e difusão dessas práticas nas escolas públicas municipais;

III - apoio junto à iniciativa privada para patrocínios de campeonatos entre estudantes da rede pública municipal;

IV - convênios com organizações não-governamentais legalmente instituídas, visando à implementação de projetos para promoção, ensino e difusão do ábaco e do jogo de xadrez voltados para as comunidades carentes do Município de Nova Friburgo;

Estado do Rio de Janeiro

V - campanhas de divulgação dos benefícios da prática do ábaco e do jogo de xadrez junto aos pais dos estudantes da rede pública municipal de ensino.

Art. 4º. O Poder Executivo Municipal poderá promover competições oficiais de ábaco ou de xadrez periodicamente, com a participação, sempre que possível, de estudantes da rede pública municipal de ensino, podendo também participarem os educandos da rede pública estadual e privada de ensino.

Art. 5º. Os recursos para execução do programa de que trata o artigo 1º poderão advir de receita própria do Município ou do Ministério da Educação (MEC) mediante programa federal ou do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), o qual disponibiliza verbas específicas para a manutenção e desenvolvimento do ensino.

Art. 6º. O Poder Executivo poderá regulamentar esta lei naquilo que couber.

Art. 7º. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Professor Pierre
Vereador



CÂMARA DE
VEREADORES DE
NOVA FRIBURGO

Gabinete do Vereador Professor Pierre

JUSTIFICATIVA

PIND

(INSTITUI O PROGRAMA MUNICIPAL DE APRENDIZAGEM DO ÁBACO E DO JOGO DE XADREZ (PMAX), E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS)

INTRODUÇÃO do ÁBACO e do JOGO de XADREZ na REDE de ENSINO MUNICIPAL

I. DO ÁBACO

1. O ábaco é uma ferramenta matemática antiga que ainda hoje se mostra extremamente eficaz no ensino de conceitos básicos de matemática.
2. A introdução do ábaco nas escolas municipais pode trazer diversos benefícios educacionais, facilitando o aprendizado e compreensão dos estudantes, especialmente nas séries iniciais.

I.i. Da Facilitação do Aprendizado Matemático

3. O ábaco é uma ferramenta visual e tátil que ajuda os educandos a compreenderem conceitos abstratos de matemática, como números, operações aritméticas básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), e noções de valor posicional.
4. Ao manipular fisicamente as contas, os estudantes podem visualizar e internalizar processos matemáticos, o que torna o aprendizado mais concreto e intuitivo.

I.ii. Do Desenvolvimento do Raciocínio Lógico

5. Trabalhar com o ábaco desenvolve habilidades de raciocínio lógico e resolução de problemas. Ele permite que os educandos experimentem diferentes estratégias para resolver questões diversas, incentivando a experimentação e o pensamento crítico.
6. Esse desenvolvimento é fundamental para o sucesso acadêmico em matemática e em outras disciplinas que exigem habilidades analíticas.

I.iii. Do Aprimoramento das Habilidades Motoras Finas

7. A utilização do ábaco envolve a manipulação de pequenas contas, o que ajuda a melhorar a coordenação motora fina dos educandos. Essa habilidade é importante não apenas para atividades escolares, como escrita e desenho, mas também para diversas tarefas do dia a dia.

Estado do Rio de Janeiro

I.iv. Da Inclusão e Acessibilidade

8. O ábaco é uma ferramenta acessível e de baixo custo, o que facilita sua implementação em escolas públicas.

9. Além disso, trata-se de recurso inclusivo que pode ser utilizado por todos os estudantes, incluindo aqueles com necessidades educacionais especiais, como deficiências visuais, onde o ábaco pode ser adaptado para o uso sensorial.

I.v. Do Estímulo à Memória e Concentração

10. O uso do ábaco exige que os educandos mantenham a contagem e os cálculos em mente, o que contribui para o desenvolvimento da memória de trabalho e da concentração. Essas habilidades são essenciais para o aprendizado contínuo e para o sucesso acadêmico geral.

I.vi. Do Resgate Cultural e Histórico

11. O ábaco é uma ferramenta com uma rica história cultural que remonta a antigas civilizações. Sua inclusão no ensino permite aos estudantes compreenderem e valorizarem o patrimônio histórico e cultural da humanidade, além de conectar o passado com o presente em termos de metodologias de ensino e aprendizagem.

II. DO JOGO DE XADREZ

12. O xadrez é uma atividade que vai além de um simples jogo. Trata-se de poderosa ferramenta educativa que promove o desenvolvimento cognitivo e social dos estudantes.

13. A introdução do xadrez nas escolas municipais traz uma série de benefícios significativos, que justificam sua inclusão no currículo escolar.

II.i. Do Desenvolvimento Cognitivo

14. O xadrez estimula habilidades importantes como o pensamento crítico, a capacidade de planejamento e a resolução de problemas. Ao planejar suas jogadas, os educandos aprendem a analisar situações, antecipar consequências e tomar decisões estratégicas, habilidades que são valiosas em diversas áreas do conhecimento e da vida.

II.ii. Da Melhoria no Desempenho Acadêmico

15. Estudos demonstram que o aprendizado do xadrez pode ter um impacto positivo no desempenho escolar dos estudantes. A prática regular do jogo ajuda a melhorar a concentração, a memória e a compreensão de conceitos matemáticos, além de desenvolver a capacidade de leitura e escrita.

II.iii. Do Desenvolvimento Social e Emocional

16. O xadrez também é uma excelente ferramenta para o desenvolvimento social e emocional. Ele ensina a importância da paciência, disciplina e respeito ao adversário.

17. Além disso, os educandos aprendem a lidar com vitórias e derrotas de forma equilibrada, desenvolvendo resiliência e empatia.

II.iv. Da Inclusão e Diversidade

18. O xadrez é uma atividade acessível a todos, independentemente de habilidades físicas, gênero ou origem socioeconômica. Isso promove um ambiente inclusivo, onde todos os estudantes têm a oportunidade de participar e desenvolver suas habilidades.

II.v. Do Estímulo à Cultura e à História

19. O jogo possui uma rica história e está presente em várias culturas ao redor do mundo. Estudando o xadrez, os educandos têm a oportunidade de aprender sobre diferentes culturas e épocas históricas, ampliando seu horizonte cultural.

III. DA CONCLUSÃO

20. Diante desses argumentos, com a introdução do ábaco nas escolas municipais, tem-se uma estratégia pedagógica que pode enriquecer significativamente o processo de ensino-aprendizagem.

21. Ao proporcionar uma abordagem prática e interativa para o ensino da matemática, o ábaco não só facilita a compreensão de conceitos fundamentais, como também prepara os estudantes para um aprendizado mais aprofundado e eficaz em matemática e outras áreas do conhecimento.

22. No que atina à introdução do xadrez nas escolas municipais, trata-se de iniciativa educativa valiosa, que pode contribuir significativamente para o desenvolvimento integral dos educandos.

23. Além de promover habilidades essenciais para o sucesso acadêmico e pessoal, o xadrez também incentiva valores éticos e sociais fundamentais, preparando os educandos para os desafios da vida.

24. Por fim, este parlamentar ancora-se na função legislativa de assessoramento ao Poder Executivo, nos termos do art. 2º do Regimento Interno, propondo a transformação desse anteprojeto de lei sob a forma de indicação legislativa em projeto de lei de iniciativa do Poder Executivo a ser posteriormente apresentado a este Poder Legislativo para reavaliação e desejada aprovação e assim gerar os efeitos produtivos que almeja em prol do interesse público, mais diretamente e a princípio, ao processo educacional.

Nova Friburgo, 05 de agosto de 2024.

Professor Pierre
Vereador