

GABINETE DO VEREADOR MAICON GONÇALVES

COMISSÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA, DO ADOLESCENTE E DA JUVENTUDE

PARECER AO PROJETO DE LEI ORDINÁRIA № 58/2025

Autoria: Executivo Municipal

Assunto: "Institui o Programa Bolsa Universitária no Município de Nova Friburgo e dá outras

providências."

I – RELATÓRIO

Trata-se de Projeto de Lei Ordinária que institui o Programa Bolsa Universitária no Município de Nova Friburgo, com o objetivo de conceder auxílio financeiro a estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica para custeio de graduação de nível superior. O presente parecer analisa a proposição sob a ótica da Comissão dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude.

1. DO RELATÓRIO

O Projeto de Lei Ordinária em análise propõe a criação do "Programa Bolsa Universitária" no Município de Nova Friburgo. A iniciativa visa conceder auxílio financeiro a estudantes residentes no município que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e econômica, com o propósito de custear graduações de nível superior em instituições privadas autorizadas pelo Ministério da Educação (MEC) e cadastradas nos termos da lei.

Os principais objetivos do programa, conforme delineados no projeto, incluem:

- Possibilitar o acesso à Educação Superior a estudantes sem recursos financeiros próprios ou familiares.
- Auxiliar na formação de profissionais que contribuam para o desenvolvimento do Município.
- Incentivar jovens e adultos a continuarem ou retornarem aos estudos.
- Reduzir o índice de evasão nas Instituições de Ensino Superior (IES) sediadas no Município.
- Ampliar o número de profissionais com formação superior, visando à melhoria da qualidade de vida e à valorização do mercado de trabalho.

O projeto estabelece requisitos rigorosos para a adesão das Instituições de Ensino Superior (IES) privadas, bem como para a qualificação dos beneficiários. Dentre os critérios para o estudante, destacam-se: residência no município, comprovação de baixa renda, frequência mínima de 75% no último ano letivo, quitação com obrigações eleitorais, inexistência de diploma de graduação, não ter sido desligado de programas de bolsas por fraude, não ser bolsista de programas com a mesma finalidade, e ter cursado o Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas ou com bolsa integral no Município de Nova Friburgo, além de ter participado do ENEM.



A seleção dos candidatos será realizada por meio de edital, e a gestão do programa ficará a cargo de uma Comissão Executiva composta por representantes de diversas Secretarias Municipais. As bolsas terão um valor máximo de R\$ 2.000,00 semestrais, com a previsão de que, no mínimo, 30% do número de bolsas concedidas sejam destinadas a um projeto de pré-vestibular social. O custeio do programa será garantido por dotação específica no Orçamento Municipal, suplementada se necessário.

A matéria é submetida à apreciação desta Comissão dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude para análise de conformidade com o ordenamento jurídico vigente, com especial atenção à proteção e promoção dos direitos à educação e ao desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens.

2. DA FUNDAMENTAÇÃO

2.1. DA COMPETÊNCIA LEGISLATIVA MUNICIPAL E A PROTEÇÃO AO DIREITO À EDUCAÇÃO

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205, estabelece a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família, a ser promovida com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O artigo 206, inciso I, assegura a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

O artigo 211 da Constituição Federal estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus sistemas de ensino em regime de colaboração. O artigo 214, inciso V, estabelece como uma das metas do Plano Nacional de Educação a democratização do acesso e a permanência na escola.

No âmbito municipal, o artigo 30, inciso I, da Constituição Federal, confere aos Municípios a competência para legislar sobre assuntos de interesse local. A criação de um programa de bolsas universitárias para estudantes em vulnerabilidade social, com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e promover o desenvolvimento local, configura claramente uma matéria de interesse local, passível de regulamentação municipal.

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB) estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. O artigo 53 da LDB assegura às universidades, no exercício de sua autonomia, a atribuição de criar e organizar seus cursos e estabelecer planos de pesquisa e extensão. O artigo 54 da LDB confere às universidades públicas um estatuto jurídico especial para atender às suas peculiaridades de estrutura, organização e financiamento pelo Poder Público, garantindo autonomia universitária. Embora o projeto em tela se refira a instituições privadas, a LDB, em seu artigo 209, estabelece que o Poder Público exercerá sua função normativa, de supervisão e de avaliação no que concerne ao credenciamento das instituições de ensino, à autorização de funcionamento de seus cursos e à sua avaliação.

O presente projeto de lei, ao instituir o Programa Bolsa Universitária, atua no sentido de complementar as políticas públicas de educação, buscando superar barreiras socioeconômicas que impedem o acesso de jovens e adolescentes ao ensino superior. Essa iniciativa está em consonância com os princípios da educação como direito social e com a necessidade de ações afirmativas para garantir a igualdade de oportunidades.



2.2. DA PROTEÇÃO À CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E À JUVENTUDE

A Comissão dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude tem como foco a garantia dos direitos fundamentais assegurados pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990). O direito à educação é um dos pilares fundamentais para o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens.

O ECA, em seu artigo 53, estabelece o direito da criança e do adolescente à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. O artigo 54 do ECA detalha o dever do Estado de garantir à criança e ao adolescente:

- I ensino fundamental, obrigatório e gratuito, nos termos da lei;
- II progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV atendimento em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
- V acesso ao nível superior, aos estágios e às atividades de pesquisa.

O Projeto de Lei em análise, ao propor a concessão de bolsas universitárias para estudantes em situação de vulnerabilidade social, atua diretamente na concretização do inciso V do artigo 54 do ECA, ao viabilizar o acesso ao nível superior para jovens que, de outra forma, não teriam condições financeiras de cursar uma graduação. A exigência de que os estudantes tenham cursado o Ensino Fundamental e Médio em escolas públicas ou com bolsa integral no município, e a participação no ENEM, são critérios que buscam direcionar o benefício a quem realmente necessita e demonstrou mérito acadêmico.

Ademais, o programa visa a reduzir a evasão escolar no ensino superior, o que contribui para a formação de cidadãos mais qualificados e preparados para o mercado de trabalho, impactando positivamente o futuro desses jovens e o desenvolvimento do município. A inclusão de um percentual de bolsas para um projeto de pré-vestibular social reforça o compromisso com a preparação e o acesso ao ensino superior, especialmente para aqueles em maior situação de vulnerabilidade.

A exigência de que os beneficiários não possuam diploma de graduação e não sejam bolsistas de programas com a mesma finalidade garante que o benefício seja direcionado a quem realmente necessita de um primeiro acesso ou de um auxílio para a continuidade de seus estudos.

2.3. DA ADEQUAÇÃO ÀS NORMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA

O Projeto de Lei em questão, ao instituir um programa de auxílio financeiro para estudantes em vulnerabilidade social, dialoga com os princípios e diretrizes da Assistência Social, conforme estabelecido pela Lei nº 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS). Embora o programa tenha um foco educacional, a concessão de auxílio financeiro a pessoas em situação de vulnerabilidade social se alinha aos objetivos da assistência social de enfrentamento da pobreza e garantia de meios para a melhoria das condições de subsistência e elevação da qualidade de vida.





O art. 25 da Lei nº 8.742/1993 estabelece que os projetos de enfrentamento da pobreza devem instituir investimento econômico-social em grupos populares, visando subsidiar financeira e tecnicamente iniciativas que garantam meios, capacidade produtiva e de gestão para a melhoria das condições gerais de subsistência, elevação do padrão da qualidade de vida, preservação do meio ambiente e organização social. O Programa Bolsa Universitária, ao prover recursos para a formação superior, contribui para a elevação do padrão de qualidade de vida e para a qualificação profissional, impactando positivamente a capacidade de subsistência e o desenvolvimento dos beneficiários e de suas famílias.

O art. 26-G da Lei nº 8.742, que dispõe sobre o auxílio-inclusão, demonstra a preocupação do legislador em prover benefícios financeiros para pessoas em situação de vulnerabilidade, com o objetivo de promover sua inclusão social e no mercado de trabalho. Embora o Programa Bolsa Universitária tenha um foco específico na educação superior, a lógica de prover suporte financeiro para a superação de barreiras socioeconômicas é similar.

É importante que a regulamentação do programa, a ser realizada pelo Poder Executivo, estabeleça critérios claros e objetivos para a comprovação da "situação de vulnerabilidade social e econômica", em consonância com os parâmetros utilizados em programas de assistência social e transferência de renda, garantindo que o benefício alcance efetivamente quem mais necessita.

2.4. DA PREVISÃO DE IMPACTO ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRO E FONTE DE CUSTEIO

O Projeto de Lei estabelece, em seu Art. 11, que os recursos financeiros para a execução do Programa serão consignados em dotação específica no Orçamento Municipal, suplementada se necessário. Esta previsão atende aos ditames da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF - Lei Complementar nº 101/2000), que exige a estimativa do impacto orçamentário-financeiro de projetos de lei que criem ou alterem despesas.

A definição de que os recursos serão consignados em dotação específica no Orçamento Municipal garante que a criação do programa seja acompanhada da devida previsão de recursos, evitando a criação de despesas sem a correspondente cobertura financeira. A possibilidade de suplementação, se necessário, demonstra a importância dada à continuidade do programa, mas deve ser exercida com responsabilidade e dentro dos limites legais.

A limitação do valor máximo da bolsa em R\$ 2.000,00 semestrais e o número máximo de 10 bolsas por semestre (Art. 7º e 8º) são elementos que permitem uma estimativa mais precisa do impacto financeiro inicial do programa. No entanto, é fundamental que o Poder Executivo, ao regulamentar a lei, detalhe os custos estimados para a implementação do programa, considerando a possibilidade de reajuste anual do valor da bolsa (Art. 8º, §3º) e o número de bolsas a serem concedidas, de forma a garantir a sustentabilidade financeira do programa a longo prazo e a observância dos limites de gastos estabelecidos pela LRF.

A destinação de um percentual mínimo de 30% das bolsas para um projeto de pré-vestibular social (Art. 8º, §1º) também deve ser considerada na estimativa orçamentária, garantindo que os recursos sejam adequadamente alocados para atender a essa finalidade específica.

3. DA CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Diante do exposto, e após detida análise dos aspectos jurídicos, constitucionais e sociais atinentes ao Projeto de Lei Ordinária que institui o Programa Bolsa Universitária no Município de Nova Friburgo,





conclui-se pela sua conformidade com o ordenamento jurídico pátrio e pela sua relevância para a proteção dos direitos à educação e ao desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens.

A proposição encontra sólido amparo na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao viabilizar o acesso ao ensino superior para estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica, promovendo a igualdade de oportunidades e a formação de profissionais para o desenvolvimento do município. A iniciativa se alinha aos princípios da assistência social e à necessidade de ações afirmativas para a superação de barreiras socioeconômicas.

A previsão de dotação orçamentária específica e a definição de critérios rigorosos para a concessão das bolsas e a adesão das IES demonstram a preocupação com a legalidade, a eficiência e a responsabilidade fiscal.

Em virtude do exposto, e considerando a importância social da iniciativa para a garantia do direito à educação e para a promoção do futuro de crianças, adolescentes e jovens do Município de Nova Friburgo, recomenda-se a esta Comissão dos Direitos da Criança, do Adolescente e da Juventude a emissão de parecer favorável à aprovação do Projeto de Lei Ordinária.

Recomenda-se, ainda, que o Poder Executivo, em sede de regulamentação, detalhe os critérios objetivos para a comprovação da "situação de vulnerabilidade social e econômica", bem como apresente uma estimativa orçamentária pormenorizada para a implementação do programa, assegurando a alocação de recursos adequados e a observância da Lei de Responsabilidade Fiscal

Nova Friburgo, 07 de novembro de 2025.

Vereador Marcos Marins Vereador Christiano Huguenin

Vice Presidente Secretário

Vereador Isaque Demani Vereador Evandro Miguel

Membro Membro

