



CÂMARA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO
GABINETE DO VEREADOR MAIARA FELICIO

	PROCESSO Nº	4185
	DATA	23 / 02 / 24
	FOLHAS Nº	07
	RUBRICA	

O

Exmo. Sr. Vereador

Max Bill

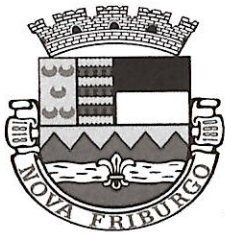
M.D. Presidente da Câmara Municipal de Nova Friburgo

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO Nº 002/2024

Senhor Presidente, requeiro na forma regimental, depois de observadas as formalidades legais, que seja submetido ao Douto Plenário desta Egrégia Casa Legislativa, a seguinte proposição:

REQUEIRO, dentro das normas regimentais, PEDIDO DE INFORMAÇÃO sobre a apresentação de relatório de cursos e atividades de formação realizadas desde do início da gestão da Secretária de Educação.

- 1) Requer a apresentação do plano de formação continuada?
- 2) Há uma reserva de orçamento para realização desse curso? É feito uma reserva anual?
- 3) Qual o quantitativo de profissionais na rede? E qual quantitativo de profissionais impactados nessa formação?
- 4) Qual é o formato dessa capacitação? Extensão, especialização, mestrado?
- 5) Qual relatório e realizado essa capacitação? Costuma ser feita no relatório de expediente ou depois? Quantos dias da semana?
- 6) Como à assiduidade dos participantes refere na sala de aula? Justifique-se.
- 7) Como é feita à averiguação da implementação do curso ministrado, nas atividades dentro da sala de aula.



CÂMARA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO
GABINETE DO VEREADORA MAIARA FELICIO

8) Como está sendo feita a aplicação da Lei 11.645/08 e 10.639/03? Há a aplicação da matéria em sala de aula? Se não porque nas matérias lecionadas, existe a lei 11.645/08 e 10.639/03?

	PROCESSO Nº	4785
	DATA	23 / 02 / 24
	FOLHAS Nº	08 RUBRICA

Sala Dr. Jean Bazet, 06 de fevereiro de 2024.

Atenciosamente,

MAIARA FELICIO DA
SILVA:16027932716

Assinado de forma digital por
MAIARA FELICIO DA
SILVA:16027932716
Dados: 2024.02.06 17:50:59 -03'00'

**MAIARA
FELICIO**
VEREADORA



MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO

Prefeitura Municipal de Nova Friburgo

Nova Friburgo - RJ

Relatório de Comprovante de Envio de Atividades

ORIGEM

Remessa N° 538.403

Participante RESPOSTAS A EXPEDIENTES EXTERNOS

Responsável **DEBORA JANE DIAS BORHER**

Data e Hora 23/02/2024 12:09:06

Nova Friburgo, 23 de fevereiro de 2024

DEBORA JANE DIAS BORHER
RESPOSTAS A EXPEDIENTES EXTERNOS

PROTOCOLLO

Protocolo: **Processo Requerimento N° 004185/2024**

Origem: CAMARA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO

Contato: CAMARA MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO

Requerente: ROSA AMÉLIA LEMOS SILVA

Assunto: OFICIO DA CAMARÁ MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO

Detalhamento: **OFICIO DA CAMARÁ MUNICIPAL DE NOVA FRIBURGO**

ENCAMINHAMENTO

De ordem do Procurador Geral, remetemos os autos do presente, ao apoio da Secretaria, para que seja recebido no sistema de protocolo e posteriormente encaminhado ao setor responsável para apresentação dos esclarecimentos necessários à elaboração da resposta do presente Ofício, juntando os documentos correspondentes ou as pertinentes informações.

Solicito ainda que as informações se deem tópico a tópico, indicando ainda o número ou a letra da pergunta a que se destina a resposta prestada.

Caso não seja o setor responsável para a providência da resposta, solicitamos que o presente seja encaminhado ao setor competente.

Cumprе ressaltar que o Senhor Prefeito Johnny Maycon Cordeiro Ribeiro, juntamente com o Procurador Geral do Município esclarecem que a resposta deverá ser apresentada ao setor de Respostas a Expedientes Externos - Procuradoria Geral dentro do prazo designado.

Atento ao prazo 18/03/24.

Após, volte-me.

É meu parecer em 23 de fevereiro de 2024.

RECEBIMENTO

Para Providências

Favor tomar as devidas providências conforme solicitado.

_____ / _____ / _____

EDUCACAO - ASSESSORIA TECNICA E JURIDICA



NOVA
FRIBURGO
PREFEITURA



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

PROCESSO:	488/2024
DATA:	13.03.24
RUBRICA:	FLS: 10

MEMORANDO	
Data:	07/03/2024
Memo nº:	20/2024
De:	Subsecretaria de Gestão de Ensino e Aprendizagem
Para:	Jurídico - SME
A/C:	Sabrina Freitas
Assunto:	Resposta ao Requerimento de Informação nº 002/2024 – Vereadora Maiara Felício

Prezada,

Em resposta ao Memorando nº 74/2024, vimos por meio deste encaminhar as informações solicitadas, referentes ao Requerimento de Informação da Vereadora Maiara Felício.

1 - Requer a apresentação do plano de formação continuada

A Secretaria Municipal de Educação, anualmente, realiza avaliações de Rede para diagnóstico e acompanhamento do desenvolvimento pedagógico de todos os estudantes, conforme prevê o Regimento Escolar da Rede Municipal de Educação (Decreto de nº 1914, de 27 de dezembro de 2022).

Desta forma, no início do ano letivo, a Rede Municipal de Ensino desenvolve ações que têm por objetivo conhecer as características, interesses e necessidades de aprendizagem com vista ao aprimoramento do sistema educacional, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem. Concluída a etapa de Diagnóstico de Rede e análise dos resultados, inicia-se o planejamento das temáticas para formação continuada em cada etapa de ensino.

Sendo assim, cada etapa de ensino apresenta sua proposta de formação continuada, além dos Programas de Formação ofertados pelo Governo Federal.

2 - Há uma reserva de orçamento para realização desse curso? É feita uma reserva anual?

Sim, são previstas na Lei de Diretrizes Orçamentárias, anualmente, conforme documento anexo.

3 - Qual o quantitativo de profissionais na rede? E qual o quantitativo de profissionais impactados nessa formação?

Entende-se que as ações desenvolvidas na Rede Municipal de Ensino contribuem para o desenvolvimento de habilidades e competências dos profissionais da educação. Portanto, a formação continuada busca contemplar todos os profissionais que atuam nesse contexto e visa atender as necessidades formativas de cada segmento.

4- Qual é o formato dessa capacitação? Extensão, especialização, mestrado?

Cumprе esclarecer que apenas as instituições de ensino superior devidamente credenciadas pelo MEC podem oferecer cursos de extensão.

Os modelos de pós-graduação reconhecidos pelo MEC no Brasil podem ser divididos em duas categorias: stricto e lato-sensu. Conheça um pouco mais sobre cada uma delas abaixo:

- Pós-Graduação stricto-sensu: são os programas de mestrado e doutorado, mais voltados para aplicações teóricas e pesquisa. Geralmente são mais extensos, podendo ser concluídos em um período de 2 a 4 anos.
- Pós-Graduação lato-sensu: são as especializações e MBAs, programas mais voltados para aplicações práticas de conhecimentos. Geralmente são mais rápidos, podendo ser concluídos em até 18 meses.

O processo de ingresso para os dois modelos de pós-graduação possui algumas similaridades. Porém, de modo geral, pode-se dizer que o processo de admissão para uma pós-graduação Stricto-Sensu é mais extenso e sujeito a aprovação de um pré-projeto de pesquisa por banca examinadora da universidade e de acordo com a Resolução CNE/CES N° 1 de 8 de junho de 2007, a conclusão do ensino superior é obrigatória para iniciar qualquer curso de pós-graduação.

Feito estes esclarecimentos, a SME incentiva seus servidores a realizarem pós-graduação stricto-sensu e de forma a apoiá-los, permite que os mestrandos ou doutorandos tenham sua carga horária flexibilizada para poderem cursar as disciplinas eletivas ou obrigatórias, bem como realizar a pesquisa de campo do seu projeto em nosso município.

No que compete a SME realizamos de forma sistemática por meio de Formação Permanente de desenvolvimento dos Profissionais da Educação - Formação Contínua de desenvolvimento das habilidades docentes e Treinamento profissional.

Segue o QRCODE de acesso ao DRIVE, no qual estão anexadas as formações realizadas pela SME no período de 2021 a 2023, por setor. O Drive foi liberado para acesso através do e-mail: maiaarafelicio@novafriburgo.rj.leg.br



5 - Qual relatório é realizado essa capacitação? Costuma ser feito no relatório de expediente ou depois? Quantos dias da semana?

As formações obrigatórias ocorrem no horário de expediente.

6 - Como é assiduidade dos participantes na sala de aula? Justifique-se.

A adesão dos servidores às formações obrigatórias é satisfatória, sendo aferidas por listagem de presença, que aqui não estão anexadas, em respeito à Lei Geral de Proteção de Dados.

7 - Como é feita a averiguação da implementação do curso ministrado, nas atividades dentro da sala de aula.

A Rede Municipal de Educação por meio das avaliações formativas realizadas com os estudantes, periodicamente durante o ano letivo e das visitas às unidades escolares, acompanha se a práxis docente está sendo impactada em sala de aula pelas formações continuadas oferecidas pela Rede.

8 - Como está sendo feita a aplicação da lei 11.645/08 e 10.639/03? Há a aplicação de matéria em sala de aula? se não porque nas matérias lecionadas, existe a lei 11.645/08 e 10.639/03?

De acordo com o Documento de Orientação Curricular do Município de Nova Friburgo (anexo no Drive), no seu item 1.2.8 que versa sobre os Temas Contemporâneos Transversais, os sistemas de ensino e as escolas devem adequar seu currículo e as propostas pedagógicas a uma abordagem interdisciplinar, transversal e integradora, destacando – se alguns temas, entre eles a “Diversidade Cultural” e “Educação

para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras", previstos respectivamente, na Lei nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 26, § 4º e Art. 33), Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 7/2010 e Artigos 210, 215 (Inciso V) e 2016, Constituição Federal de 1988; Leis nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 3, Inciso XII; Art. 26, § 4º, Art. 26-A e Art. 79-B), nº 10.639/2003, nº 11.645/2008 e nº 12.796/2013; Parecer CNE/CP nº 3/2004; Resolução CNE/CP nº 1/2004 e Parecer CNE/CEB nº 7/20106. Para tal, este mesmo documento orienta as unidades Escolares a realizarem tais adequações.

Além do Documento de Orientação Curricular, as Coordenações da Secretaria Municipal de Educação também baseiam suas orientações acerca do assunto na Deliberação do Conselho Municipal de Educação, nº 040/2022 (anexa no Drive), que fixa normas para o Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Educação, no seus Art. 45 e 47, conforme transcrito a seguir:

Art. 45 A Base Nacional Comum e a parte diversificada não podem se constituir em dois blocos distintos, com disciplinas específicas para cada uma dessas partes, mas devem ser organicamente planejadas e geridas de tal modo que perpassem transversalmente a proposta curricular, imprimindo direção aos Projetos Político-Pedagógicos.

Art. 47 Na elaboração do Projeto Político-Pedagógico deverá ser observado, pelo menos 10% da carga horária anual, destinado ao conjunto de projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola.

Parágrafo único - Deve-se dar especial atenção:

VI. ao combate ao racismo

Diante desses dois documentos norteadores do trabalho pedagógico, os Coordenadores de Área acompanham o trabalho proposto pelas próprias Unidades Escolares e que devem constar em seus Projetos Político Pedagógicos, acerca do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Neste ano de 2024, a Secretaria Municipal de Educação, de forma complementar ao que já é desenvolvido pelas Unidades Escolares, está implementando uma proposta de trabalho que será acompanhado por um membro da equipe do Ensino Fundamental, tendo como ações principais a oferta de formações específicas e propostas de materiais complementares, com foco na diversidade (gênero, religião, classe social e multiculturalismo), o que contempla as leis citadas em tela.

Sem mais para o momento, com elevados votos de estima e consideração, colocamo-nos à disposição para prestar possíveis esclarecimentos.

Atenciosamente,

Cintia Damazio da Silva

Cintia Damazio da Silva

Subsecretária de Gestão de Ensino e Aprendizagem

Cintia Damazio da Silva
Subsecretária de Gestão de
Ensino e Aprendizagem
PMNE Mat. 015305



Prefeitura Municipal de Nova Friburgo

www.pmnf.rj.gov.br | Av. Alberto Braune, 225 – Centro Nova Friburgo, RJ | Tel.: (22) 2525-9100

IMPrensa Oficial

Atos do

PROCESSO: 4185/2024
DATA: 13.03.24 FLS: 13
RUBRICA: [assinatura]

OBJETIVO:		OFERECER INFRAESTRUTURA ADEQUADA DE ESPORTE E LAZER NO MUNICÍPIO			
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024	
1.076 - CONSTRUÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE E LAZER	OBRAS DE INFRAESTRUTURA ESPORTIVA REALIZADAS	UNIDADE	P	0	
2.124 - CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA PARA ESPORTE E LAZER	AÇÕES DE CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DE INFRAESTRUTURA ESPORTIVA REALIZADAS	UNIDADE	A	25	
PROGRAMA:		0035 - SUBVENÇÃO, CONTRIBUIÇÃO E CONSÓRCIO			
OBJETIVO:		AUXILIAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS NO ATENDIMENTO DIRETO AO PÚBLICO, NAS ÁREAS DE CULTURA, TURISMO, ESPORTE, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL			
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024	
2.123 - SUBVENCIÓNAR E AUXILIAR ASSOCIAÇÕES E GRUPOS ESPORTIVOS	SUBVENÇÕES REALIZADAS	UNIDADE	A	2	
Programas Finalísticos					
Unidade Orçamentária:		001 - UNIDADE CENTRAL - SECRETARIA DE ESPORTES			
PROGRAMA:		0045 - ESPORTE E LAZER PARA TODOS			
OBJETIVO:		PROPORCIONAR A TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS A MELHORIA NA QUALIDADE DE VIDA, ATRAVÉS DA PRÁTICA DO ESPORTE, ATIVIDADE FÍSICA E LAZER; INCENTIVAR A MASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS, ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE EVENTOS E COMPETIÇÕES ESPORTIVAS, INCLUSIVE			
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024	
1.072 - IMPLANTACÃO DE NÚCLEOS PARA A PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS	NÚCLEOS PARA PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS IMPLANTADOS	UNIDADE	P	12	
1.073 - APOIO A EVENTOS ESPORTIVOS PARA A PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS	EVENTOS ESPORTIVOS APOIADOS	UNIDADE	P	40	
2.120 - REALIZAÇÃO DE EVENTOS PARA INCENTIVO À PRÁTICA DE ESPORTES E ATIVIDADES FÍSICAS	EVENTOS REALIZADOS	UNIDADE	A	18	
2.122 - AUXILIAR ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO	ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO AUXILIADOS	UNIDADE	A	15	

Órgão:		21 - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE			
		Programas de Apoio Administrativo			
Unidade Orçamentária:		001 - UNIDADE CENTRAL - SECRETARIA DE SAÚDE			
PROGRAMA:		0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVO:		DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES, PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO, MANter ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA			
Ação		Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.002 - MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E EXECUÇÃO DE PROGRAMAS		ATIVIDADE EXECUTADA	UNIDADE	A	1

Órgão:		22 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Programas de Apoio Administrativo					
Unidade Orçamentária:		001 - NÍVEL CENTRAL			
PROGRAMA:		0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA			
OBJETIVO:		DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES, PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO, MANter ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA			
Ação		Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.033 - RESTITUIÇÃO DE CONVENIOS		CONVENIOS RESTITUIDOS	PERCENTUAL	P	100
2.001 - REMUNERAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES		SERVIDORES REMUNERADOS	UNIDADE	A	71
PROGRAMA:		0047 - GESTÃO ADMINISTRATIVA DO NÍVEL CENTRAL			
OBJETIVO:		DOTAR A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COM AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA PRESTAR ADEQUADO SUPORTE AS UNIDADES ESCOLARES DA REDE			
Ação		Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.078 - IMPLEMENTACÃO E ESTRUTURACÃO DA CENTRAL DE LEVANTAMENTOS DE DADOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA		CENTRAL IMPLEMENTADA	UNIDADE	P	1
2.125 - MANUTENÇÃO E EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DO NÍVEL CENTRAL		NÍVEL CENTRAL MANTIDO	PERCENTUAL	A	100
2.126 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA CENTRAL DE LEVANTAMENTO DE DADOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA		CENTRAL MANTIDA	UNIDADE	A	1
PROGRAMA:		0048 - VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR DO NÍVEL CENTRAL			
OBJETIVO:		VALORIZAR OS SERVIDORES QUE ATUAM DIRETAMENTE NO NÍVEL CENTRAL, ATRAVES DE CAPACITAÇÃO, MOTIVANDO-OS PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS EFICIENTES DE MODO A ATENDER ADEQUADAMENTE AS DEMANDAS DA REDE MUNICIPAL			
Ação		Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.127 - CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DO NÍVEL CENTRAL		SERVIDORES DO NÍVEL CENTRAL CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
PROGRAMA:		0049 - MANUTENÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO E DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			



Prefeitura Municipal de Nova Friburgo

www.pmnf.rj.gov.br | Av. Alberto Braune, 225 – Centro Nova Friburgo, RJ | Tel.: (22) 2525-9100

IMPrensa Oficial

Atos do

PROCESSO: 218512004
DATA: 13/03/2024
RUBRICA: [assinatura]

OBJETIVO:		MANTER OS CONSELHOS MUNICIPAIS VINCULADOS À EDUCAÇÃO E DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.128 - MANUTENÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CME	CONSELHOS MANTIDOS	UNIDADE	A	1
2.129 - MANUTENÇÃO DO CACS FUNDEB	CONSELHOS MANTIDOS	UNIDADE	A	1
2.130 - MANUTENÇÃO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - FME	FÓRUM MANTIDO	UNIDADE	A	1
2.131 - MANUTENÇÃO DO CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - CAE	CONSELHOS MANTIDOS	UNIDADE	A	1
Unidade Orçamentária:		002 - ENSINO FUNDAMENTAL		
PROGRAMA:		0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA		
OBJETIVO:		DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES. PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO. MANTER ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.001 - REMUNERAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES	SERVIDORES REMUNERADOS	UNIDADE	A	2579
PROGRAMA:		0002 - VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, EJA E EDUCAÇÃO ESPECIAL		
OBJETIVO:		VALORIZAR OS SERVIDORES QUE ATUAM DIRETAMENTE NAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.076 - IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - CCAM	CCAM IMPLANTADO	UNIDADE	P	1
2.136 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
2.137 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA SERVIDORES DE APOIO DAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
2.138 - MANUTENÇÃO DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - CCAM	CCAM MANTIDO	UNIDADE	A	1
PROGRAMA:		0003 - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS UNIDADES ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL		
OBJETIVO:		DOTAR AS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL COM INFRAESTRUTURA E RECURSOS TECNOLÓGICOS		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.139 - INCLUSÃO DIGITAL NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	11610
PROGRAMA:		0004 - GESTÃO PREDIAL DAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL		
OBJETIVO:		CONSTRUIR, MODERNIZAR, ADEQUAR, AMPLIAR E CONSERVAR PARA OFERECER INFRAESTRUTURA ADEQUADA AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.112 - CONSTRUIR E REFORMAR AS UNIDADES ESCOLARES	UNIDADES ESCOLARES CONSTRUIDAS OU REFORMADAS	UNIDADE	A	5
2.140 - MANTER E CONSERVAR OS PRÉDIOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL	UNIDADES ESCOLARES MANTIDAS E CONSERVADAS	UNIDADE	A	70
PROGRAMA:		0005 - CONTRATAÇÃO COM FINALIDADE EDUCACIONAL DE ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ONGS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL		
OBJETIVO:		CONTRATAR ATRAVÉS DE TERMO DE COOPERAÇÃO, ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.144 - CONTRATAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ONGS PARA ATENDIMENTO ESPECIALIZADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	710
2.145 - CONTRATAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ONGS PARA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	UNIDADE	A	100
Programa de Gestão de Políticas				
PROGRAMA:		0006 - AQUISIÇÃO E DESAPROPRIAÇÃO DE TERRENOS E/OU IMÓVEIS PARA ATENDER A DEMANDA DO ENSINO FUNDAMENTAL		
OBJETIVO:		DESAPROPRIAR E ADQUIRIR TERRENOS E/OU IMÓVEIS PARA MELHORA E MODERNIZAR A INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.151 - ADQUIRIR E DESAPROPRIAR TERRENOS E/OU PARA MELHORAR INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL	IMÓVEIS ADQUIRIDOS	UNIDADE	A	1
Programas Finalísticos				
Unidade Orçamentária:		002 - ENSINO FUNDAMENTAL		
PROGRAMA:		0007 - UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL		
OBJETIVO:		GARANTIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COM VISTA À UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 09(NOVE) ANOS		
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.146 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	11610



Prefeitura Municipal de Nova Friburgo

www.pmnf.rj.gov.br | Av. Alberto Braune, 225 – Centro Nova Friburgo, RJ | Tel.: (22) 2525-9100

IMPrensa Oficial

Atos do

PROCESSO: 4185/2019
DATA: 13/05/2019
RUBRICA: [assinatura]

2.147 - MERENDA ESCOLAR PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	11610
2.148 - TRANSPORTE ESCOLAR DE QUALIDADE PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	1780
2.149 - MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS DA FROTA DA SME QUE ATENDEM UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL	VEÍCULOS MANTIDOS	UNIDADE	A	29
2.150 - TERCEIRIZAÇÃO DA FROTA MUNICIPAL DE VEÍCULOS LEVES	ATIVIDADE EXECUTADA	UNIDADE	A	0
PROGRAMA: 0090 - GARANTIR ATENDIMENTO AOS ALUNOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA				
OBJETIVO: GARANTIA DO ATENDIMENTO À DEMANDA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM VISTAS A ERRADICAR O ANALFABETISMO ABSOLUTO E FUNCIONAL, REALIZAR BUSCA ATIVA E CORREÇÃO DE FLUXO				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.150 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	967
PROGRAMA: 0099 - GARANTIR ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DA EDUC. ESPECIAL/INCLUSIVA MATRIC. NO FUNDAMENTAL E EJA				
OBJETIVO: GARANTIA DO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA, MATRICULADOS NO ENSINO FUND. MENTAL				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.152 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DOS PÚBLICO ALVO DA ED. ESPECIAL/INCLUSIVA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	730
Unidade Orçamentária: 003 - EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
PROGRAMA: 0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA				
OBJETIVO: DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES, PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO, MANTER ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.001 - REMUNERAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES	SERVIDORES REMUNERADOS	UNIDADE	A	213
PROGRAMA: 0092 - VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: VALORIZAR OS SERVIDORES MUNICIPAIS QUE ATUAM DIRETAMENTE NAS UNIDADES ESCOLARES DE PRÉ-ESCOLA, MOTIVANDO-OS PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS EFICIENTES, DE MODO A ATENDER ADEQUADAMENTE AS DEMANDAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.090 - IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - CCAM - PRÉ-ESCOLA	CCAM IMPLANTADO	UNIDADE	P	1
2.156 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO QUE ATUAM NA PRÉ-ESCOLA	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
2.157 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA SERVIDORES DE APOIO QUE ATUAM NA PRÉ-ESCOLA	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
2.158 - MANUTENÇÃO DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - CCAM - PRÉ-ESCOLA	CCAM MANTIDO	UNIDADE	A	1
PROGRAMA: 0093 - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: DOTAR AS UNIDADES ESCOLARES DA PRÉ-ESCOLA COM INFRAESTRUTURA E RECURSOS TECNOLÓGICOS				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.159 - INCLUSÃO DIGITAL NA PRÉ-ESCOLA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	2920
PROGRAMA: 0094 - GESTÃO PREDIAL DAS UNIDADES ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: CONSTRUIR, MODERNIZAR, ADEQUAR, AMPLIAR E CONSERVAR AS UNIDADES ESCOLARES DE MODO A OFERECER INFRAESTRUTURA ADEQUADA AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DA PRÉ-ESCOLA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.113 - CONSTRUIR E REFORMAR UNIDADES ESCOLARES PARA A PRÉ-ESCOLA	UNIDADES ESCOLARES CONSTRUÍDAS OU REFORMADAS	UNIDADE	P	10
2.160 - MANTER E CONSERVAR OS PRÉDIOS DAS UNIDADES ESCOLARES COM PRÉ-ESCOLA	UNIDADES ESCOLARES MANTIDAS E CONSERVADAS	UNIDADE	A	78
PROGRAMA: 0095 - AQUISIÇÃO E DESAPROPRIAÇÃO DE TERRENOS E/OU IMÓVEIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: DESAPROPRIAR E ADQUIRIR TERRENOS E/OU IMÓVEIS PARA MELHORAR E MODERNIZAR A INFRAESTRUTURA DAS UNIDADES ESCOLARES DA PRÉ-ESCOLA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.082 - ADQUIRIR E DESAPROPRIAR TERRENOS E/OU IMÓVEIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	IMÓVEIS ADQUIRIDOS	UNIDADE	P	1
Programa de Gestão de Políticas				
PROGRAMA: 0096 - CONTRATAÇÃO COM FINALIDADE EDUCACIONAL DE ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ONGs - PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: CONTRATAR, ATRAVÉS DE TERMO DE COOPERAÇÃO, ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS DA PRÉ-ESCOLA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.163 - CONTRATAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ONGs PARA ATENDIMENTO ESPECIALIZADO PARA ALUNOS DA PRÉ-ESCOLA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	180



Prefeitura Municipal de Nova Friburgo

www.pmnf.rj.gov.br | Av. Alberto Braune, 225 – Centro Nova Friburgo, RJ | Tel.: (22) 2525-9100

IMPRENSA OFICIAL

Atos do

PROCESSO: 618576/2014
DATA: 13.03.2014 FLS: 16
RUBRICA: [assinatura]

2.184 - CONTRATAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ONGs PARA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA PRÉ-ESCOLA	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	UNIDADE	A	25
PROGRAMA: 0089 - GARANTIR ATENDIMENTO A ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA NA PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: GARANTIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.170 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PÚBLICO ALVO DA ED. ESPECIAL/INCLUSIVA NA PRÉ-ESCOLA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	180
Programas Finalísticos				
Unidade Orçamentária: 003 - EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
PROGRAMA: 0087 - UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA				
OBJETIVO: GARANTIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COM VISTAS À UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.155 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DA ED. INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	2920
2.166 - MERENDA ESCOLAR PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	2920
2.167 - TRANSPORTE ESCOLAR DE QUALIDADE PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	ALUNOS DA PRÉ-ESCOLA TRANSPORTADOS	UNIDADE	A	405
2.168 - MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS QUE ATENDEM AS UNIDADES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	VEÍCULOS MANTIDOS	UNIDADE	A	29
2.169 - TERCEIRIZAÇÃO DA FROTA MUNICIPAL DE VEÍCULOS LEVES	AÇÃO REALIZADA	UNIDADE	A	0
Unidade Orçamentária: 004 - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
PROGRAMA: 0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA				
OBJETIVO: DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES, PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO, MANTER ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.001 - REMUNERAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES	SERVIDORES REMUNERADOS	UNIDADE	A	487
PROGRAMA: 0071 - VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
OBJETIVO: VALORIZAR OS SERVIDORES MUNICIPAIS QUE ATUAM NAS CRECHES, MOTIVANDO-OS PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS EFICIENTES PARA ATENDER ADEQUADAMENTE AS DEMANDAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.032 - IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - CCAM - CRECHE	CCAM IMPLANTADO	UNIDADE	P	1
2.173 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO - CRECHE	SERVIDORES CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
2.174 - FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS SERVIDORES DO QUADRO DE APOIO - CRECHE	SERVIDORES CAPACITADOS	PERCENTUAL	A	25
2.175 - MANUTENÇÃO DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO - CCAM - SERVIDORES-CRECHE	CCAM MANTIDO	UNIDADE	A	1
PROGRAMA: 0072 - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS CRECHES				
OBJETIVO: DOTAR AS CRECHES DE INFRAESTRUTURA E RECURSOS TECNOLÓGICOS				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.176 - INCLUSÃO DIGITAL NAS CRECHES	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	2930
PROGRAMA: 0073 - GESTÃO FUNDIAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
OBJETIVO: CONSTRUIR, MODERNIZAR, ADEQUAR, AMPLIAR E CONSERVAR PARA OFERECER INFRAESTRUTURA ADEQUADA AO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES NAS CRECHES				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.114 - CONSTRUIR E REFORMAR UNIDADES ESCOLARES PARA CRECHE	UNIDADES ESCOLARES CONSTRUÍDAS OU REFORMADAS	UNIDADE	P	6
2.177 - MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DOS PRÉDIOS DAS CRECHES	PRÉDIOS MANTIDOS E CONSERVADOS	UNIDADE	A	62
Programa de Gestão de Políticas				
PROGRAMA: 0075 - CONTRATAÇÃO COM FINALIDADE EDUCACIONAL DE ENTIDADES, INSTITUIÇÕES, ONGs - CRECHE				
OBJETIVO: CONTRATAR ATRAVÉS DE TERMO DE COOPERAÇÃO, ENTIDADES, INSTITUIÇÕES E ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.130 - CONTRATAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES, ONGs PARA ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - CRECHE	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	180
2.131 - CONTRATAR ENTIDADES, INSTITUIÇÕES, ONGs PARA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS - CRECHE	PROFISSIONAIS CAPACITADOS	UNIDADE	A	25
PROGRAMA: 0077 - AQUISIÇÃO E DESAPROPRIAÇÃO DE TERRENOS E/OU IMÓVEIS - CRECHE				
OBJETIVO: ADQUIRIR E DESAPROPRIAR TERRENOS E/OU IMÓVEIS PARA MELHORAR E MODERNIZAR A INFRAESTRUTURA DAS CRECHES				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024



Prefeitura Municipal de Nova Friburgo

www.pmnf.rj.gov.br | Av. Alberto Braune, 225 – Centro Nova Friburgo, RJ | Tel.: (22) 2525-9100

IMPrensa Oficial

Atos do

PROCESSO: 2185/2019
DATA: 18/03/2019
RUBRICA: [assinatura]

1.087 - ADQUIRIR E DESPROPRIAR TERRENOS E/OU IMÓVEIS - CRECHE	IMÓVEIS ADQUIRIDOS	UNIDADE	P	1
PROGRAMA: 0078 - GARANTIR ATENDIMENTO AOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA - CRECHE				
OBJETIVO: DAR GARANTIA DO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA, MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.186 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA - CRECHE	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	180
2.188 - MERENDA ESCOLAR PARA ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA - CRECHE	MERENDA OFERTADA	UNIDADE	A	2850
Programas Finalísticos				
Unidade Orçamentária: 004 - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
PROGRAMA: 0078 - UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
OBJETIVO: GARANTIR O ACESSO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COM VISTAS À UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
1.088 - TERCEIRIZAÇÃO DA FROTA DE VEÍCULOS LEVES - CRECHE	FROTA TERCEIRIZADA	UNIDADE	P	0
2.182 - MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	2850
2.193 - MERENDA ESCOLAR PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	2850
2.194 - MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS QUE ATENDEM AS UNIDADES ESCOLARES DA EDUCAÇÃO - CRECHE	VEÍCULOS MANTIDOS	UNIDADE	A	29
Unidade Orçamentária: 005 - ESCOLA DE ENFERMAGEM				
PROGRAMA: 0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA				
OBJETIVO: DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES, PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO, MANTER ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.283 - MANUTENÇÃO E EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DA ESCOLA DE AUXILIARES E TÉCNICOS DE ENFERMAGEM N.º 5ª DE FÁTIMA	ALUNOS ATENDIDOS	UNIDADE	A	36
PROGRAMA: 0078 - GESTÃO ADMINISTRATIVA DA ESCOLA DE AUXILIARES E TÉCNICOS DE ENFERMAGEM N.º 5ª DE FÁTIMA				
OBJETIVO: GARANTIR REMUNERAÇÃO ADEQUADA AOS SERVIDORES DO QUADRO QUE ATUAM NA ESCOLA DE AUXILIARES E TÉCNICOS DE ENFERMAGEM N.º 5ª DE FÁTIMA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.187 - REMUNERAÇÃO DE PESSOAL ATIVO CIVIL E OBRIGAÇÕES	SERVIDORES REMUNERADOS	UNIDADE	A	7
PROGRAMA: 0030 - GESTÃO PREDIAL DA ESCOLA DE AUXILIARES E TÉCNICOS NOSSA SENHORA DE FÁTIMA				
OBJETIVO: MODERNIZAR, ADEQUAR, AMPLIAR E CONSERVAR DE MODO A OFERECER INFRAESTRUTURA ADEQUADA AO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE S DA ESCOLA DE ENFERMAGEM				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.132 - MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DO PRÉDIO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM	UNIDADE MANTIDA	UNIDADE	A	1

Órgão: 23 - SUBPREFEITURA DE CAMPO DO COELHO				
Programas de Apoio Administrativo				
Unidade Orçamentária: 001 - UNIDADE CENTRAL - SUBPREFEITURA DE CAMPO DO COELHO				
PROGRAMA: 0001 - GESTÃO ADMINISTRATIVA				
OBJETIVO: DOTAR AS ÁREAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS DE CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA EXECUÇÃO DE SUAS FUNÇÕES, PADRONIZAR ATIVIDADES DE CONTROLE INTERNO, MANTER ATIVIDADES DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.001 - REMUNERAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES	SERVIDORES REMUNERADOS	PERCENTUAL	A	100
2.002 - MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS E EXECUÇÃO DE PROGRAMAS	SERVIÇOS MANTIDOS	PERCENTUAL	A	100
Programa de Serviços ao Município				
Unidade Orçamentária: 001 - UNIDADE CENTRAL - SUBPREFEITURA DE CAMPO DO COELHO				
PROGRAMA: 0018 - GESTÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO				
OBJETIVO: CONSTRUIR, REVITALIZAR E CONSERVAR O PATRIMÔNIO PÚBLICO MUNICIPAL				
Ação	Produto	Unidade de Medida	Tipo	Meta Física 2024
2.189 - MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DA SEDE	SEDE MANTIDA E CONSERVADA	PERCENTUAL	A	100

Órgão: 24 - SUBPREFEITURA DE CONSELHEIRO PAULINO				
Programas de Apoio Administrativo				



**NOVA
FRIBURGO**
P R E F E I T U R A



**SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

PROCESSO:	4185/2024
DATA:	13.03.24
RUBRICA:	RLS: 187

MEMORANDO	
Data:	12 de março de 2024
Memo SME/GAB nº:	204 /2024
De:	GABINETE - SME
Para:	PGM - RGC
Assunto:	REF.: Resposta ao Requerimento de iNformação de nº 002/2024 - Vereadora Maiara Felício

Exmo Sr Dr. Procurador,

Cumprimentando-o cordialmente, sirvo-me do presente para encaminhar a resposta da Subsecretaria de Gestão de Ensino sobre os questionamentos do plano de formação continuada da Secretaria Municipal de Educação, a fim de instruir o Requerimento de Informação em epígrafe.

Coloco-me à disposição para eventuais esclarecimentos. Na certeza da melhor acolhida, subscrevo-me.


Caroline Moura Klein

Secretária Municipal de Educação